

PROGRAMA: SEGUNDA ESPECIALIDAD EN DIDÁCTICA DE LA INVESTIGACIÓN EN ENTORNOS VIRTUALES.

SÍLABO: GESTIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES Y DEL CONOCIMIENTO.

DATOS GENERALES

1.1 Modalidad de Estudio: DISTANCIA.

1.2 Ciclo de estudios: I.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

TIPO DE MATERIAL: LIBROS.

Caminotti, M., & Toppi, H. P. (2020). *Metodología de la investigación social: Caja de herramientas*. Eudeba.

https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/eiis6v/cdi_digitalia_books_DIGEUD E229

Cifuentes, G., & Caldas Quintero, A. (2018). *Lineamientos para investigar y evaluar innovaciones educativas: principios y herramientas para docentes que investigan y evalúan el cambio*.

Universidad de los Andes. <https://www.digitaliapublishing.com/a/60989>

Gértrudix, M., Esteban, N., Gálvez, M. C., & Rivas, B. (2017). *La innovación educativa como agente de transformación digital en la educación superior: acciones para el cambio*. Editorial Dykinson.

<https://www.digitaliapublishing.com/a/50719>

López González, R., Cassany, D., & Hernández, D. (2018). *TIC 5: Prácticas de lectura y escritura en la era digital*. Editorial Brujas.

<https://www.digitaliapublishing.com/a/58640>

López, N. A., Terol Bolinches, R., Sidorenko Bautista, P., & Herranz de la Casa, J. M. (Coords.). (2022). *Innovación digital en comunicación y educación*. Editorial Dykinson.

<https://www.digitaliapublishing.com/a/127202>

Martínez Cañadas, E. (2017). *Curación de contenidos para bibliotecas*. Editorial UOC.

<https://www.digitaliapublishing.com/a/54840>

Pérez, R., Seca, M. V., & Pérez, L. (2020). *Metodología de la investigación científica*. Editorial Maipue.

https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/eiis6v/cdi_elibro_books_ELB13849 Z

Pérez Tornero, J. M., & Tejedor, S. (Eds.). (2016). *Ideas para aprender a aprender: manual de innovación educativa y tecnología*. Editorial UOC.

<https://www.digitaliapublishing.com/a/43925>

Rodríguez Rodríguez, J., Area Moreira, M., & San Martín A, Á. (Coords.). (2024). *Infancia y transformación digital de la educación: miradas diversas*. Editorial Dykinson.

<https://www.digitaliapublishing.com/a/158737>

Úcar Martínez, X. (2016). *Pedagogía de la elección*. Editorial UOC.

<https://www.digitaliapublishing.com/a/47049>

MATERIAL: ARTÍCULOS.

- Acevedo-Correa, Y., Valencia-Arias, A., Bran-Piedrahita, L., Gómez-Molina, S., & Arias-Arciniegas, C. (2019). Alternativas para modelos de gestión del conocimiento en Instituciones de Educación Superior. *Ingeniare : Revista Chilena de Ingeniería*, 27(3), 410–420.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/alternativas-para-modelos-de-gestión-del/docview/2345783790/se-2?accountid=37408>
- Dorado, C. B., Solarte, M. G., & Vargas, G. M. (2021). Organizaciones intensivas en conocimiento (OIC): características e implicaciones para la gestión. *Revista Universidad y Empresa*, 23(41), 1–34.
https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/p5e2np/cdi_doaj_primary_oai_doaj_org_article_a90e4b83a66745049a6d8e52dccad66e
- López Pérez, M. I., & García Lobo, L. N. (2022). El papel de las redes de cooperación en la gestión del conocimiento para el desarrollo territorial rural en Latinoamérica. *Agroalimentaria Caracas*, 28(54), 17–34.
<https://link.gale.com/apps/doc/A715985747/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=f5050f67>
- Martínez Pérez, H. F., & Chávez, Z. (2021). Gestión del Conocimiento, Creatividad e Innovación en la Educación Universitaria Venezolana. *Revista negotium*, (48), 5–17.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/management-knowledge-creativity-innovation/docview/2641073287/se-2?accountid=37408>
- Quinche, J. C., & González, F. L. (2011). Entornos virtuales 3D, Alternativa pedagógica para el fomento del aprendizaje colaborativo y gestión del conocimiento en uniminuto. *Formación Universitaria*, 4(2), 45–54.
https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/p5e2np/cdi_elibro_books_ELB57643
- Rivero Amador, S., López-Huertas, J., & Pérez Díaz, M. (2013). La interdisciplinariedad de la ciencia y la organización del conocimiento en los sistemas de gestión de información curricular. *Revista cubana de información en ciencias de la salud*, 24(3), 354–367.
https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/eiis6v/cdi_scielo_journals_S2307_21132013000300011
- Rodriguez-Reséndiz, P., Simonnot, J., & Abad-Martinez, D. (2018). Open source content management for digital sound archives that preserve research materials. *Investigación bibliotecología* 32(77), 101-115.
https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/eiis6v/cdi_scielo_journals_S0187_358X2018000400101
- Rosignoli, S. (2023). Inteligencia artificial generativa y la formación de formadores. Aportes desde la perspectiva de la tecnología educativa. *Question*, 76(3), 1-18.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=c52d8ac0-e25a-3672-95f3-255f96337578>
- San Martín Avello, O. (2013). El futuro de las bibliotecas públicas en la era digital: visión de los usuarios. *F@ro: revista teórica del Departamento de Ciencias de la Comunicación*, (17), 113–117.
https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/p5e2np/cdi_dialnet_primary_oai_dialnet_unirioja_es_ART0000670842

Tristá Pérez, B., & Alvarez Vázquez, Y. (2010). El trabajo metodológico en la educación superior. Un enfoque desde la gestión del conocimiento y el aprendizaje organizacional. *Pedagogía Universitaria*, 15(4), 67-77.
<https://link.gale.com/apps/doc/A466939716/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=8b3e715d>

MATERIAL: EXTERNO.

Lopez Carreño, M. (2015). Análisis comparativo de los gestores bibliográficos sociales Zotero, Docear y Mendeley: características y prestaciones. *Cuadernos de Gestión de Información*, 4, 51–79.
Recuperado a partir de <https://revistas.um.es/gesinfo/article/view/219511>

Velásquez, M.M., Correo, A. M. & Henao, D. (2007) Gestión del conocimiento en los grupos de investigación de excelencia de la Universidad Antioquia. *Revista Interamericana de Bibliotecología*. 30 (2): 137-163.
<https://link.gale.com/apps/doc/A177812636/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=807cb9f9>
